

SESIÓN DE APRENDIZAJE

Poema: “La Pelona” de Nicomedes Santa Cruz

Área: Comunicación

Tiempo: 90 min

Título: Interpretamos el poema “La Pelona”

COMPETENCIA	CAPACIDADES	CRITERIOS
Lee diversos textos escritos	Obtiene información, infiere y reflexiona	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica información relevante del texto. • Realiza inferencias del contenido del poema. • Opina sobre el contenido temático del poema dramatiza el poema.

Secuencia didáctica

MOMENTO	ACTIVIDADES
INICIO	<p>Se da la bienvenida a los estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solicitarles que ingresen a la plataforma BBVA Encuentra Tu Poema. • Exploran destacando las características y beneficios de la plataforma. • El docente comenta las diferentes emociones que se transmiten en los poemas como la tristeza decepción alegría, así como las cosas jocosas y cotidianas. <p>El docente menciona el título del poema y formula la pregunta ¿de qué tratará el poema? Solicita a los estudiantes escuchar el audio y ver el video en la plataforma.</p> <p>Los estudiantes comentan en grupos ¿Que sintieron al escuchar el poema? ¿a qué se refiere el tema? Intercambian sus opiniones, un representante por grupo en una plenaria.</p>
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> • Se distribuye el poema impreso a cada uno de los estudiantes. • El docente promueve la lectura en voz alta iniciando en la primera estrofa y poniendo énfasis en la rima y el ritmo luego escuchan el audio. • Los estudiantes forman grupos de trabajo para identificar los elementos poéticos como el tema, la rima, la métrica, el ritmo figuras literarias y los datos biográficos del autor. <ul style="list-style-type: none"> • Se indica a los estudiantes presentar sus trabajos en un organizador. • Los estudiantes infieren la inspiración y el contexto. Deducen el mensaje y reflexionan sobre ello. • Socializan en grupos pequeños sus producciones.

	<ul style="list-style-type: none">• En grupos eligen una estrofa del poema para presentarla en una dramatización
CIERRE	<p>El docente invita a la reflexión.</p> <p>METACOGNICIÓN ¿Qué aprendimos hoy? ¿cómo lo aprendimos? Y ¿para qué servirá en nuestra vida?</p>