

SESIÓN DE APRENDIZAJE
Poema: “Los heraldos negros” de César Vallejo

Área: Comunicación

Tiempo: 90 minutos (02 horas pedagógicas)

Título: Analizamos “Los heraldos negros” de César Vallejo

Propósito: Identificar el tema y los recursos poéticos del poema.

COMPETENCIA	CAPACIDADES	CRITERIOS
Lee diversos tipos de textos en su lengua materna	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información relevante del texto leído. Infiere e interpreta información del texto leído. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto. 	<ul style="list-style-type: none"> Subraya los recursos poéticos: figuras literarias. Interpreta información del texto. Comenta sus apreciaciones sobre el propósito comunicativo.

Secuencia didáctica

MOMENTO	ACTIVIDADES
INICIO	<p>Los estudiantes ingresan a la página web “Encuentra tu poema BBVA”. La maestra puede llevar el poema impreso y repartirlo a sus estudiantes. Observan un video del poema “Los heraldos negros” de cesar Vallejo, o leen el texto del poema</p> <p>Comentan en grupos y responden las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué han sentido al escuchar o leer el poema? ¿Quién es el autor? ¿Qué es lo que más llamó su atención? ¿Por qué? <p>Leemos el poema de manera encadenada. Realizamos la tertulia iniciando con la pregunta ¿qué verso del poema te ha gustado más? ¿Por qué?</p>
DESARROLLO	<p>En grupos o individualmente seleccionan 4 versos del poema y señalan qué tipo de figuras literarias contiene el poema.</p> <ul style="list-style-type: none"> Los poemas y fichas del autor pueden ser llevados impresos y repartirlos de manera aleatoria a cada grupo. <p>Analizan la métrica, los versos. Investigan la vida del autor y luego exponen sus respuestas en forma oral y escrita. Explican ¿Por qué creen que el autor escribió este poema?</p> <p>Dramatizan el poema y dan a conocer su temática realizando la lectura colectiva del poema.</p>

CIERRE	METACOGNICIÓN ¿Qué aprendiste? ¿Qué más te gustaría aprender sobre este autor y otros de su época?
--------	--